

長岡京市立長岡第七小学校 学校だより

「ありがとう」と「笑顔」のあふれる長七小



長岡京市今里北ノ町 35 番地 Tel (954)6500 Fax(951)5394
e-mail nagaoka7-es@kyoto-be.ne.jp
HP <http://www.kyoto-be.ne.jp/nagaoka7-es/cms/>

〈めざす子ども像〉
よく聞きしっかり話せる子ども
ねばり強くやり抜く子ども
人を大切にする子ども



この二次元コードを
お読みいただくと、長
七小学校ホームページ
へリンクします。是
非、ご覧ください。

自分のことを話す

校長 平野 律子

今年は2月に寒波が2度も襲来し、雪が降るなど寒さが厳しい日が続きました。それでも、1年生が植えたチューリップが芽を出し、春がすぐそこまできているのを感じます。

2月にはチャレンジ学級の劇の発表、本日、6年生を送る会を行いました。どちらも時間をかけて練習を積み重ね、本番はすばらしい発表を披露しました。がんばってきたことをカー杯発表する子どもたちの姿には胸が熱くなりました。

さて、卒業まで1か月足らずとなった6年生の外国語の授業をのぞくと「I want to be ～.(将来つきたい職業)」の学習をしていました。教科書に英語で表現されたさまざまな職業が載っていて、載っていない職業は調べるなどして英語で表現していました。あくまでも現時点の夢だと思いますが、どの児童も将来の夢をしっかり持って英語で表現していて感心するばかりでした。英語での問いかけにもしっかり答え、これまでの外国語の学習の成果が見えました。



小学校で5、6年生の外国語が教科となって5年経過しました。中学年は外国語活動が週1コマ、高学年は外国語が週2コマとなり、小学校で外国語（英語）の時間が以前より増えました。低学年も年間10コマですが、外国語（英語）に親しむ時間があり、英語のゲームや会話を楽しんでいます。不思議なことに英語になると日本語で話すより言葉に勢いが出て、表情が豊かになるので、恥ずかしがらずにやり取りができ、コミュニケーション力を高める時間にもなっています。あまり英語に親しんでこなかった自分の小学生の頃と比べるとうらやましく思います。

また、外国語（活動）の指導内容に着目すると、3年生は「I like～（好きな色、食べ物、いきもの）」4年生は「I want～（ほしいもの）」5年生は「I can～（できること）」「I want to go to～（いきたい場所）」などがあります。音声中心の学習なので、会話をやり取りしながら英語のフレーズを話しています。日本語の会話では「I（わたしは）」が省略されることがありますが、外国語（活動）の時間では、「I」を使って好きなこと、やりたいこと、得意なことなど自分のことを話します。外国語（活動）の学習を通してこれまであまり意識していなかった自分のことに気付くこともあります。児童の中には外国語（活動）の時間があまり好きではない児童もあると思いますが、英語に親しむだけでなく、好きなこと、やりたいこと、得意なことなど自分のことを見つめたり、また、やり取りをする中で友だちのことを知ったりする時間にもなってほしいと願っています。

3月は学習のまとめをするとともに、子どもたちが1年間を振り返って、自分を見つめ、成長したことやがんばったことを確かめて、一日一日を大事にして中学校や次の学年をつなげられるように過ごしていきたいと思えます。

3月の行事予定

日	曜	学校行事等	8	土	16	日	体育館清掃	24	月	修了式
1	土		9	日	17	月		25	火	春休み
2	日	みんなのつどい	10	月	3年生出前授業	18	火	給食終了 卒業式前日準備	26	水
3	月		11	火	シェイクアウト訓練	19	水	卒業証書授与式	27	木
4	火		12	水		20	木	春分の日	28	金
5	水	地区集会(5h)一斉下校	13	木	卒業式予行	21	金	3校時授業	29	土
6	木		14	金		22	土		30	日
7	金	フレッゾ 校外学習	15	土		23	日		31	月

令和7年度当初の行事予定

- 1日(火)離任式
- 8日(火)着任式・始業式(3校時)
(新6年生は入学式準備のため、4校時)
- 9日(水)入学式【新1年生】
(新6年生は出席、新2～5年は自宅学習)
- 10日(木)3校時 地区集会・一斉下校
- 11日(金)14日(月)3校時
- 15日(月)給食開始【新2～6年】・4校時
- 17日(木)全国学力・学習状況調査(6年)
- 18日(金)新1年生給食開始

来校時、名札着用のご協力を！

来校者を確認するために、保護者の皆様にも学校に来られる時には、名札の着用をご協力願います。
PTA から配布していただいている赤い紐のついた名札です。
すでに着用いただいているため、改めてのお願いとなります。ご理解の上、ご協力願います。

新登校班について

3月5日(水)の地区集会で新しい登校班を編成し、3月6日(木)から新しい登校班で登校します。新班長が先頭を歩き、6年生は卒業まで後ろから見守ります。

* 3月5日(水)の地区集会で【登校班出発時刻に

なったら学校に向かう】ことを各地区で確認をする予定です。お子様それぞれが登校班の集合時刻に間に合わせて準備ができるよう、ご家庭でもお力添えいただきたいです。

☺ほんの少しのお心遣いを…

学校を欠席する時は、登校班への連絡を併せてお願いいたします。寒い中、待つ友だちへのほんの少しの心遣いを…☺誰もが安心して過ごせますように

来年度使用する教科書について、再度ご確認ください

来年度使用する教科書について前号でお知らせをしたところ、ご家庭で確認をしていただけているとの旨、連絡をいただきました。ありがとうございます。
改めてのお知らせとなりますが、右欄の教科書については、新年度、4月から使用します。ご家庭にて確認いただき、すぐ使うことができるようにご準備願います。
またわからないことがあれば、担任を通して学校へ連絡をいただきたいです。どうぞよろしくお願い申し上げます。

現1年生→生活(下), 図工(下)
現3年生→地図帳, 図工(下), 保健
現5年生→図工(下), 家庭, 保健

* (下)と書かれた教科書については、昨年8月の2学期始業式に配布をさせていただいているものです。改めて確認いただきたいです。ご不明な点がございましたら、担任を通して学校へお問い合わせください。

年度末の転出(または転入)の予定があれば、お早めにお知らせください。

年度末に向けて、転居の予定がある時は、できる限りお早めに学校にも連絡をいただきたいです。来年度の学級編成等に関わります。わかり次第、学校にも一報をいただけると有難いです。お力添え願います。よろしくお願い致します。

◇ 令和7年度 こんなことを変えていこうと考えています ◇

○子どもたちのよりよい力を学校や家庭、地域でつけていくことをめざし、
授業時数調整・変更を考えています

- ・ 1年生は、火曜日が4校時授業、2年生は、毎日5校時授業に変更となります。
ただし、3学期は、次年度に向けての準備のため、1年生は火曜日も5校時授業に、
2年生は火曜日のみ6校時授業になります。
- ・ 4, 5, 6年生は、月曜日6時間目に委員会活動(5, 6年のみ)やクラブ活動(4, 5, 6年)を
行います。クラブや委員会が無い月曜日は、5校時授業で下校します。
ただし、運動会の練習シーズンは、練習時間確保のため委員会やクラブがなく
ても6校時授業になります。
- ・ 3年生は特に変更ありません。



○ 休み明けの月曜日を変えていこうと考えています

- ・ 月曜日の5時間目を全学年学級活動の時間に設定します。
(6時間目は委員会もしくはクラブ活動です)休み明けの月曜日、
午前中の学習を乗り切れば、あとはゆったりとした気持ちで学習に向かえる…
そんな校時を考えています。
 - ・ これまで水曜日以外の曜日に行っていたそうじ時間を
火曜日・木曜日・金曜日のみに変更をします。その分、ほんの少しですが
下校時刻が早くなるようにしたいと考えています。
- * 掃除の回数が減るから環境が整わなくなるのではなく、
日常的に環境美化に取り組める力をつけていけるよう努めたいです。



○ デジタル学習を着実に取り組んでいこうと考えています

- ・ 来年度、本校では2年生から6年生の朝の会後に設定し、
国語の授業内容に取り組む時間とすることを考えています。
45分の授業を3分割にしたり、1時間目の45分と合わせて
60分の授業にしたり、15分で完結する学習をしたり…
学習形態の工夫と合わせて行っていこうと考えています。
なお、1年生は同じ時間帯を【基礎学習の時間】と位置づけ、基
礎的な学習を中心にします。

* 中学校では…(市教育委員会より)

[長岡京市よりお知らせ]

中学校部活動改革への対応について

長岡京市では、中学校部活動の今後のあり方につきまして、
皆さんの意見を聞きながら検討を進めております。

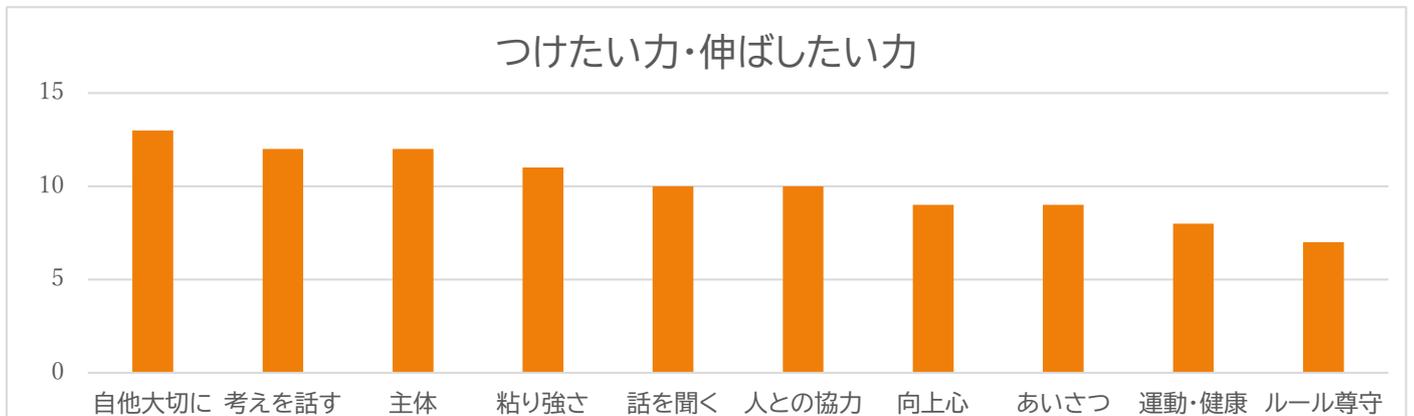
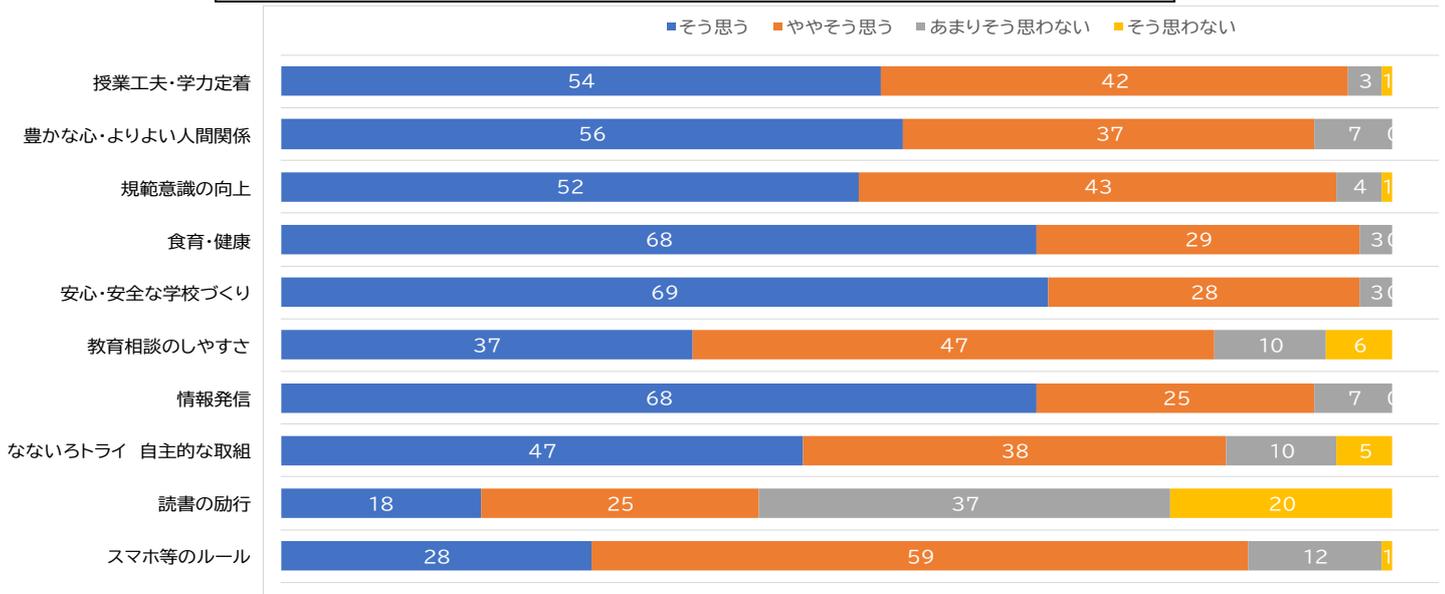
現時点での対応予定を本市ホームページ(小・中学校ページ)でお知らせします。

(3月10日掲載予定)

<https://www.city.nagaokakyo.lg.jp/category/5-1-11-0-0-0-0-0-0-0.html>



令和6年度 長岡第七小学校 保護者アンケート結果について



今年度は「本校の教育活動」「お子さんに付けたい力、伸ばしたい力」「ご家庭での様子」についてお尋ねしました。「本校の教育活動」ではすべての項目で肯定的な回答をいただきました。特に「授業の工夫・学力の定着」の項目で9割以上の肯定的な回答があり、日々、児童の学力向上に向けて指導をしている教職員には大きな励みとなります。引き続き努力してまいります。「教育相談のしやすさ」については他の項目よりやや低い評価となり、相談のしにくさを感じていると回答された方が複数ありました。学校への相談がしやすくなるように見直しや改善に取り組んでいきます。また、家庭での「読書の励行」は今年度も低い評価となっています。児童のアンケートでは肯定的な回答が多く、学校では読書をしているけれど家庭での読書量が少ないことが考えられます。家庭でも読書に親しむように子どもたちに働きかけていきたいと思っております。

「お子さんに付けたい、伸ばしたい力」の項目では、「自他を大切に」「主体性」の回答が多く、これは本校で児童に付けたい力でもあり、学校と保護者の皆様と連携して子どもたちの力を育てていきたいと考えます。

自由記述では温かいお言葉、教職員への励ましの声、学校へのご意見などいただきました。「なないうらライ」について課題設定のしかたが分かりにくいなどご意見がありました。学年に合わせて、課題の例を挙げたり、児童同士の交流の場を設けたりするなどして、取り組みやすくなるように指導して参ります。

今回のアンケートの結果やいただきましたご意見は教育活動に生かしてまいります。ご多用の中、学校評価アンケートにご協力をいただきありがとうございました。